



Pan

Przemysław Czarnek

Minister Edukacji i Nauki

Ogólnopolskie Forum Dziekanów Wydziałów Fizyki i Dyrektorów Instytutów Fizyki jest od wielu lat miejscem wymiany opinii i dyskusji związanych z zarządzaniem nauką i kształceniem na poziomie uniwersyteckim. Na tegorocznym spotkaniu Forum, które odbyło się na Wydziale Fizyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w dniach 14-15 kwietnia 2023 roku, omówiono szereg niezwykle istotnych kwestii związanych z ewaluacją, finansowaniem badań naukowych i procedurami awansowymi. Poruszone zostały także sprawy związane z kształceniem na kierunku Fizyka medyczna, promocją fizyki oraz z dydaktyką fizyki i kształceniem w tym zakresie na różnych poziomach.

Podczas Forum zostało zaprezentowane przez prof. dr. hab. Tomasza Łuczaka oraz prof. UAM dr Edytę Juskowiak z Wydziału Matematyki i Informatyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, **Memorandum w sprawie awansu naukowego dydaktyków matematyki** (w załączeniu). W dokumencie zwrócono uwagę na bardzo trudną sytuację, w jakiej znajdują się dydaktycy matematyki pracujący na uczelniach. Cytat: „*W obecnej sytuacji prawnej praktycznie nie mają oni szans na uzyskanie stopni naukowych, będących koniecznym warunkiem awansu i stabilizacji zawodowej. Problematyka i metodologia pisanych przez nich prac nie pozwala ich zakwalifikować ani do nauk matematycznych, ani do obszaru nauk pedagogicznych, zatem odpowiednie rady dyscyplin odrzucają ich prośby o otwarcie przewodów doktorskich czy habilitacji*”. Sytuacja ta prowadzi do braku kadry akademickiej mogącej kształcić przyszłych nauczycieli matematyki.



Autorzy Memorandum, w związku z opisaną powyżej sytuacją proponują utworzenie w ramach dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych dodatkowej dyscypliny „dydaktyka nauk ścisłych”.

Uczestnicy Forum po wysłuchaniu treści memorandum postanowili zdecydowanie poprzeć zgłoszony postulat, tym bardziej, że podobny problem można dostrzec również w obszarze dydaktyki fizyki oraz kształcenia w zakresie fizyki. W naszej opinii niezaprzeczalne jest doniosłe znaczenie nauk ścisłych, w szczególności fizyki, w rozwoju społeczno-gospodarczym. Nauki ścisłe umożliwiają rozwój, stabilność i bezpieczeństwo technologiczne państwa, przyczyniając się tym samym do budowania własnej, niezależnej i silnej gospodarki. Nieocenione jest znaczenie fizyki w wielu kluczowych dziedzinach życia społecznego, między innymi w medycynie, ekonomii, przemyśle zbrojeniowym, ochronie środowiska, szeroko pojętej energetyce oraz ochronie zdrowia. Tworząc silne filary edukacyjne w zakresie nauk ścisłych jesteśmy w stanie realnie zadbać o przyszłość gospodarczą i społeczną naszego kraju. Mając na względzie powyższe, popieramy i dołączamy się do zaproponowanego w Memorandum postulatu, przy czym Uczestnicy Forum postulują – za zgodą Autorów Memorandum – rozszerzenie pisma o awans naukowy w zakresie "**nauk ścisłych i przyrodniczych**" oraz wnioskuje o stworzenie nowej dyscypliny "**dydaktyka nauk ścisłych i przyrodniczych**".

Jesteśmy pewni, że stworzenie takiej dyscypliny w zdecydowanym stopniu umożliwi odbudowę kadry dydaktyków w obszarze nauk ścisłych i przyrodniczych, która następnie będzie kształcić tak bardzo pożądaných nauczycieli chemii, fizyki i matematyki.