



Pan
Przemysław Czarnek
Minister Edukacji i Nauki

Ogólnopolskie Forum Dziekanów Wydziałów Fizyki i Dyrektorów Instytutów Fizyki jest od wielu lat miejscem wymiany opinii i dyskusji związanych z zarządzaniem nauką i kształceniem na poziomie uniwersyteckim. Na tegorocznym spotkaniu Forum, które odbyło się na Wydziale Fizyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w dniach 14-15 kwietnia 2023 roku, zostały omówione między innymi zagadnienia dotyczące roli i znaczenia nauk fizycznych w społeczeństwie oraz perspektyw i możliwości rozwoju fizyki w Polsce.

Niekwestionowane jest doniosłe znaczenie nauk ścisłych, w szczególności fizyki w rozwoju społeczno-gospodarczym. Nauki ścisłe umożliwiają rozwój, stabilność i bezpieczeństwo technologiczne państwa, przyczyniając się tym samym do budowania własnej, niezależnej i silnej gospodarki. Nieocenione jest znaczenie fizyki w wielu kluczowych dziedzinach życia społecznego, między innymi w medycynie, ekonomii, przemyśle zbrojeniowym, ochronie środowiska, szeroko pojętej energetyce oraz ochronie zdrowia. Tworząc silne filary edukacyjne w zakresie nauk ścisłych, jesteśmy w stanie realnie zadbać o przyszłość gospodarczą i społeczną naszego kraju.

Z ubolewaniem obserwujemy spadek liczby studentów nauk fizycznych, a co za tym idzie spadek liczby nauczycieli fizyki w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych w Polsce. **Jesteśmy tym głęboko zaniepokojeni.**

Niewystarczająca liczba nauczycieli fizyki, a w niektórych ośrodkach ich całkowity brak, uniemożliwia skuteczne prowadzenie zajęć. W niektórych placówkach szkolnych



zatrudniane są osoby bez odpowiedniego przygotowania merytorycznego czy też psychologiczno-pedagogicznego. Sytuacja taka uniemożliwia odpowiednie przekazywanie wiedzy z fizyki, co jednocześnie skutkuje brakiem zainteresowania studiami w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych. Niezbędnym jest zatem wsparcie procesu odbudowy dydaktyki nauk ścisłych, w szczególności fizyki, poprzez zwiększenie świadomości społecznej w tym zakresie. Poprawa wizerunku i roli nauczyciela w rozwoju społecznym przyczyni się do wzrostu zainteresowania dydaktyką. Dydaktyka jest niezbędnym elementem nauki i jej rozwoju, dlatego tak ważna jest dbałość o jej jakość i funkcjonowanie.

Naszym zdaniem, dydaktyka nauk ścisłych jest fundamentem rozwoju społecznego, z uwagi na to należy dołożyć najwyższych starań w jej poprawę.

Ponadto, pragniemy podkreślić, że wśród zaleceń Rady UE z dnia 22 maja 2018 roku *w sprawie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie* (2018/C 189/01) znalazły się jednoznaczne wskazania, aby wszystkie państwa członkowskie wspierały szanse rozwoju tzw. kompetencji kluczowych, w szczególności wspomagać nabywanie kompetencji w dziedzinie nauk ścisłych i przyrodniczych, technologii, inżynierii i matematyki oraz podejmowania działań na rzecz zachęcania większej liczby młodych ludzi do wyboru karier w wyżej wymienionych dziedzinach. Jak widać, edukacja w zakresie nauk ścisłych i przyrodniczych powinno być jednym z priorytetów w procesie kształcenia.

Pragnąc naprawić zaistniałą sytuację, Ogólnopolskie Forum Dziekanów Wydziałów Fizyki i Dyrektorów Instytutów Fizyki postuluje:

1. Wprowadzenie narodowych strategicznych ram promocji kształcenia w zakresie przedmiotów ścisłych i przyrodniczych.
2. Wzmocnienia nabywania kompetencji w dziedzinie nauk ścisłych, w szczególności fizyki, jako priorytetu polityki oświatowej państwa na najbliższe lata poprzez:



- rozwój oferty w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego nauczycieli;
- rozwój kierunków nauczycielskich;
- przywrócenie znaczącej roli i miejsca pracownikom i zakładom dydaktyki fizyki na wydziałach;
- wsparcie modernizacji programów studiów, w tym kształcenia nauczycieli;
- wprowadzenie na uczelniach wyższych, reprezentujących wysoki poziom nauczania, programu studiów zamawianych nauczania fizyki.

Realizacja powyższych postulatów nie jest możliwa bez odpowiedniego wsparcia finansowego ze środków publicznych.

W trosce o wspólną przyszłość chcielibyśmy wyrazić chęć podjęcia współpracy w zakresie tworzenia i realizacji planu wspierającego rozwój nauk ścisłych.